

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Гуманитарный колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Математика**

**специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
математического и естественнонаучного  
цикла

Протокол  
№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта СПО по  
специальности 46.02.01 Документационное  
обеспечение управления и архивоведение  
(утвержден приказом Минобрнауки России  
от 11.08.2014 г. № 975)

Разработчик: Семенова О.В., преподаватель

---

Рецензент: Карнюшкина Т.В., преподаватель математики высшей квалификационной  
категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «Орловский  
государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Математика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;
- применять основные методы интегрирования при решении задач;
- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**1.5. Результаты освоения программы дисциплины**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности        |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности            |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>60</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>40</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 20                 |
| практические занятия   | 16                 |
| контрольные работы   | 4                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>20</b>          |
| в том числе:   |                    |
| подготовка рефератов   | 2                  |
| подготовка к практическим занятиям                                 | 12                 |
| подготовка к контрольным работам и промежуточной аттестации        | 6                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Математика»

| Наименование разделов и тем<br>1   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся<br>2  | Объем часов<br>3 | Уровень освоения<br>4 |
|--|---|------------------|-----------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br><i>Элементы дифференциального исчисления</i>   |   | <b>30</b>        |                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br><i>Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел функции</i> | Определение числовой последовательности, ее геометрическое изображение. Способы задания числовой последовательности: с помощью формулы, рекуррентный (индуктивный), с помощью описания. Монотонные последовательности.  | 4                | 1                     |
|  | Предел числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся; бесконечно малые и бесконечно большие последовательности.  |                  | 1                     |
|  | Бесконечно большие и бесконечно малые функции, действия над ними. Определение предела функции: на «языке» последовательности, классическое и др. Теоремы о пределах функций.  |                  | 1                     |
|  | Виды неопределенностей.<br><br>Техника вычисления пределов: способы раскрытия неопределенностей видов $\left[ \frac{0}{0} \right]$ ; $\left[ \frac{\infty}{\infty} \right]$ . Первый и второй замечательные пределы.  |                  | 2                     |
|  | <b>Практические занятия</b><br><br>Вычисление пределов. Раскрытие неопределенности вида $\left[ \frac{0}{0} \right]$ .<br><br>Вычисление пределов. Раскрытие неопределенности вида $\left[ \frac{\infty}{\infty} \right]$ . Первый и второй замечательные пределы.  | 2                |                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br><i>Производная функции</i>   | Задачи, приводящие к понятию производной функции: геометрическая, физическая. Приращение функции. Определение производной.  | 6                | 1                     |
|  | Производные основных элементарных функций: степенной, тригонометрических, обратных тригонометрических, показательной, логарифмической. Правила дифференцирования суммы, произведения, частного функций.   |                  | 2                     |
|  | Сложная функция. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции, его геометрический смысл.  |                  | 2                     |
|  | Приложения производной. Геометрические приложения производной: уравнение касательной, проведенной к графику функции в данной точке, угловой коэффициент касательной. Физические приложения производной: скорость, ускорение.  |                  | 3                     |
|  | Приложения производной. Исследование функций на монотонность, экстремум, перегиб, наличие асимптот. Построение графиков функций.  |                  | 2                     |
|  | Приложения производной. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений величин. Численное дифференцирование (приближенное вычисление производных 1, 2, 3-го порядков в заданной точке от дискретно заданной функции и оценка погрешности). Задачи прикладного характера профессиональной направленности. |                  | 3                     |
|  | <b>Практические занятия</b><br><br>Определение производной. Решение задач на отыскание производных основных элементарных функций: степенной, тригонометрических, обратных тригонометрических, показательной, логарифмической. Правила   | 6                |                       |

|  |  |             |   |
|--|--|-------------|---|
|  | <p>дифференцирования суммы, произведения, частного функций.</p> <p>Понятие сложной функции. Решение задач на нахождение производной сложной функции. Производные высших порядков.</p> <p>Приложения производной: уравнение касательной, проведенной к графику функции в данной точке, угловой коэффициент касательной. Исследование функций на монотонность, экстремум, перегиб, наличие асимптот. Построение графиков функций (с использованием цифрового образовательного ресурса «Применение производной к исследованию функций»).</p> <p>Приложения производной. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений величин. Численное дифференцирование. Задачи прикладного характера профессиональной направленности.</p>   |             |   |
|  | <b>Контрольная работа</b> по теме «Производная функции»  | 2           |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям</li> <li>- подготовка к контрольной работе</li> <li>- подготовка реферата*</li> </ul> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:</b></p> <p>Построение числовой последовательности по заданной формуле n-го члена последовательности. Геометрическое изображение последовательности.</p> <p>Решение задач: на отыскание формулы n-го члена последовательности, заданной первыми 4-5 членами; нахождение предела последовательности; определение вида последовательности (монотонная, ограниченная, сходящаяся и др.).</p> <p>Вычисление пределов функций.</p> <p>Решение задач: на отыскание производных функций по определению производной; вычисление производных основных элементарных функций; сложной функции; на нахождение наибольших и наименьших значений величин.</p> <p>Исследование функций методами дифференциального исчисления по предложенной схеме и построение графика исследуемой функции (на примере дробно-рациональной функции).</p> | 7<br>2<br>1 |   |
|  | <b>Раздел 2.</b><br><i>Элементы интегрального исчисления</i>   | <b>30</b>   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><i>Первообразная функция. Неопределенный интеграл.</i> | Интегрирование и дифференцирование – взаимно обратные операции. Понятие первообразной функции. Определение неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.   | 4           | 2 |
|  | Основные методы интегрирования: непосредственный, метод замены переменной.   |             | 2 |
|  | Основные методы интегрирования. Метод интегрирования по частям. Интегрирование некоторых групп функций. Интегрирование рациональной дроби (простейшие случаи). Метод неопределенных коэффициентов.   |             | 2 |
|  | Простейшие приложения неопределенного интеграла.   |             | 3 |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Неопределенный интеграл. Применение таблицы основных интегралов и свойств неопределенного интеграла для отыскания множества первообразных функций. Интегрирование непосредственное и методом замены переменной.</p>  | 4           |   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Интегрирование по частям. Интегрирование некоторых групп функций. Интегрирование рациональной дроби. Приложения неопределенного интеграла.   |   |   |
|  | <b>Контрольная работа</b> по теме «Неопределенный интеграл. Простейшие методы интегрирования»  | 2 |   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Определенный интеграл</b>  | Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла.  | 6 | 1 |
|  | Метод замены переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.   |   | 2 |
|  | Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры, длины дуги, объема тела вращения.  |   | 3 |
|  | Физические приложения определенного интеграла: нахождение пути, пройденного точкой при прямолинейном движении, работы переменной силы, силы давления жидкости и др. Задачи прикладного характера профессиональной направленности.  |   | 3 |
|  | Численное интегрирование. Приближенное вычисление определенного интеграла. Формула прямоугольников, формула трапеций, формула Симпсона.  |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Решение задач на вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла. Применение методов замены переменной и интегрирования по частям в определенном интеграле.<br>Геометрические и физические приложения определенного интеграла. Численное интегрирование. Задачи прикладного характера профессиональной направленности. | 4 |   |
| <b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b><br>– выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям<br>– подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации<br>– подготовка реферата*  | 5<br>4<br>1  |   |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2:</b><br>Решение задач на интегрирование: непосредственное, методом замены переменной, по частям.<br>Интегрирование простейших рациональных дробей. Метод неопределенных коэффициентов.<br>Решение задач на применение неопределенного интеграла: восстановление функции по известной производной или дифференциалу при заданных начальных условиях; нахождение уравнения линии, если известен угловой коэффициент касательной в каждой ее точке; о прямолинейном движении точки и др.<br>Решение задач на вычисление длины дуги плоской кривой; работы переменной силы; силы давления жидкости с помощью определенного интеграла.<br>Применение численных методов при решении прикладных задач, в том числе профессиональной направленности. |  |   |   |
| <b>Всего:</b>  | <b>60</b>  |   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **\*Примерная тематика рефератов**

1. Комплексные числа. Определение комплексного числа. Мнимая единица. Алгебраическая форма комплексного числа. Комплексно-сопряженные числа. Действия над комплексными числами (сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень).
2. Комплексные числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме. Формула Муавра. Отыскание всех значений корня  $n$ -ой степени из комплексного числа. Показательная (экспоненциальная) форма комплексного числа.
3. Полярная система координат на плоскости. Полярные координаты точки на плоскости. Построение точек по их полярным координатам. Примеры. Связь между полярными и прямоугольными координатами точки на плоскости.
4. Области применения дифференциального исчисления. Примеры практических задач на нахождение минимума и максимума функции одной переменной. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Физические приложения второй производной. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.
5. Вклад Декарта, Г. Лейбница, И. Бернулли, Г. Кантора, Л. Эйлера в создание и развитие понятия функции, а также нового мощного аппарата исследований - интегрального и дифференциального исчислений.
6. Области применения интегрального исчисления. Приложения определенного интеграла в геометрии и физике.
7. Приближенные вычисления определенного интеграла (формулы трапеций, Симпсона). Примеры.
8. От землемерия к геометрии. "Начала" Евклида. Пифагор. Фалес. Знаменитые задачи древности: трисекция угла, квадратура круга, удвоение куба.
9. Аксиоматика. Аксиомы, определяемые и неопределяемые понятия. Теоремы. Аксиоматика в математике и в повседневной жизни. Евклидова геометрия и геометрия Лобачевского.
10. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. История вопроса о нахождении формул корней алгебраических уравнений (формулы Кордано), неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырех.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета математики и информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы, плакаты, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых- математиков).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование (переносное);
- учебная доска, комплект инструментов для работы у доски;
- точка доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  
<http://docs.cntd.ru/document/902389617>

##### **Основные источники:**

1. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489875> (дата обращения: 26.08.2022).

2. Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13068-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449045> (дата обращения: 26.08.2022).

3. Высшая математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01497-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452694> (дата обращения: 26.08.2022).

4. Математика. Часть 1: учебное пособие / М. Е. Бегларян, А. Н. Ващекин В. Ю. Квачко, Е. А. Пичуренко [и др.]; под. ред. А. Н. Ващекина. - Москва: РГУП, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-473-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194061> (дата обращения: 26.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Хорошилова, Е. В. Математический анализ: неопределенный интеграл : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Хорошилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493125> (дата обращения: 26.08.2022).

6. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8846-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491553> (дата обращения: 26.08.2022).

#### Дополнительные источники:

1. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1097484> (дата обращения: 26.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Садовничая, И. В. Математический анализ. Предел и непрерывность функции одной переменной : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Садовничая, Т. Н. Фоменко ; под общей редакцией В. А. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08474-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493160> (дата обращения: 26.08.2022).

3. Садовничая, И. В. Математический анализ. Дифференцирование функций одной переменной : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Садовничая, Т. Н. Фоменко, Е. В. Хорошилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06596-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493145> (дата обращения: 26.08.2022).

4. Капкаева, Л. С. Математический анализ: теория пределов, дифференциальное исчисление: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Капкаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04900-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492999> (дата обращения: 26.08.2022).

#### Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Allmath.ru—вся математика в одном месте <http://www.allmath.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
3. Журналы и газеты. «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» (электронные издания): <http://window.edu.ru/catalog/resources/matematika-gazety-i-zhurnaly>
4. Информационно-правовой портал Гарант.ру: <http://www.garant.ru>
5. Информационные, тренировочные и контрольные материалы <http://www.fcior.edu.ru>
6. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
7. Квант <http://kvant.ras.ru>.
8. Наука и техника: <https://naukatehnika.com>
9. Проект 100formul.ru: сборник формул алгебры, геометрии и тригонометрии <http://100formul.ru> <http://window.edu.ru/resource/189/80189>
10. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
11. Справочник по математике <http://maths.yfa1.ru>
12. Справочный портал Калькулятор <https://www.calc.ru/>
13. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
14. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
15. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                    |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  | дифференцированный зачет  |
| решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков                                 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа                      |
| применять основные методы интегрирования при решении задач  | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа                      |
| применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка реферата                     |
| <b>Знания:</b>  | дифференцированный зачет  |
| основные понятия и методы математического анализа   | практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка реферата |
| основные численные методы решения прикладных задач  | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  |